

**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA DISTRITO SANITARIO**  
**GRANADA-METROPOLITANO**  
**GUÍA DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA:**

**“REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN EL DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN”**

**ORGANIZA: DISTRITO GRANADA-METROPOLITANO**

**FINANCIA: DISTRITO GRANADA-METROPOLITANO**

**HORAS LECTIVAS: 10 HORAS**

**FECHA: del 2 al 15 de junio de 2014**

**DIRIGIDO A: PERSONAL SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA**

**HORARIO:**

- Fase Presencial : días 2 de junio y 12 de junio de 16.30 a 19.30 Horas
  - LUGAR DE CELEBRACIÓN: AULA DE INFORMÁTICA CENTRO DE SALUD DE MARACENA
- Fase online: del 2 al 11 de junio y del 13 al 15 de junio.
  - Plataforma Moodle de Formación del Distrito.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Adquirir conocimientos y habilidades para generar preguntas de investigación adecuadas y realizar eficientemente la búsqueda bibliográfica pertinente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Aprender a generar preguntas avanzadas de investigación
- Aprender a planificar búsquedas bibliográficas
  - Utilizar Encontrar las palabras clave adecuadas
  - Aprender a realizar búsquedas bibliográficas a través de la Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía (BVSSPA)
    - Aprender a utilizar los servicios de Web of Science (WoS)
    - Aprender a utilizar la aplicación EndNote Web para:
      - Almacenar y gestionar la información bibliográfica obtenida.
      - Citar referencias en el texto y formatear la bibliografía

## **METODOLOGIA:**

### **Fase presencial**

**-Activa:** para fomentar la autonomía del aprendizaje en el marco del desarrollo profesional

**-Participativa:** facilitadora de puestas en común de los aprendizajes y experiencias.

**-Interactiva:** bidireccional

### **Fase virtual**

La metodología de la fase no presencial consiste en la realización de actividades a través de la Plataforma de Formación online del Distrito, con el acompañamiento de un equipo de trabajo formado por los tutores y la Unidad de Formación (Soporte Técnico) que estarán en permanente contacto online con los participantes.

Durante el curso, los tutores a cargo de los participantes los acompañarán en su proceso de aprendizaje favoreciendo la actitud crítica, independiente y creativa dentro del entorno de aprendizaje colaborativo.

Los tutores responderán a las necesidades académicas de los participantes, realizan el seguimiento y la supervisión del progreso (en las tareas y trabajos asignados) y participación de cada uno de ellos, ofrecerán retroalimentación que favorezca el desenvolvimiento de los mismos para fortalecer el sentimiento de pertenencia a un grupo y a la modalidad educativa virtual.

El curso consta de tres bloques. Los bloques se ofrecerán en la Plataforma virtual según las siguientes actividades:

- acceso al material de lectura
- participación en foros y chats
- elaboración de trabajos prácticos y evaluaciones online

Las interacciones de los alumnos con el profesorado, serán mediante:

1. **Mensajes a través del aula virtual** (e-mail): Instrumento para facilitar la comunicación entre los componentes del curso de forma individual. A través de él se pueden realizar sugerencias, aclarar dudas, dificultades, El tiempo entre pregunta y respuesta no superará las 24h para evitar la desmotivación del alumno. El tiempo que dedique el docente depende de las dudas, sugerencias y

demás propuestas de los alumnos.

2. Foro permanente, espacio para el diálogo y la opinión. El tutor de cada módulo debe proponer temas que motiven a los discentes y propicien el diálogo. El tiempo que el docente le va a dedicar a este espacio es indeterminado, es muy importante que diariamente lo supervise y genere opinión. El foro es un instrumento útil para calibrar la implicación de los profesionales discentes y de motivar con temáticas de interés en para la revisión bibliográfica relacionada con proyectos de investigación. Es un espacio abierto y que funcionará sin interrupción hasta el cierre del curso.

#### **DOCENTES:**

- **Jesús Calle Romero. Enfermero y Documentalista del Distrito Granada-Metropolitano.**
- **Basilio Gómez Pozo. Médico Epidemiólogo del Distrito Granada-Metropolitano.**

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

El curso se divide en tres unidades o bloques temáticos. Cada bloque tendrá una documentación obligatoria con los conceptos claves y nociones básicas, así mismo se dispondrá de lecturas adicionales para aquellos alumnos interesados en profundizar en el tema.

#### **TEMA 1**

##### **La pregunta de investigación:**

Los participantes se iniciarán en la generación de preguntas de investigación:

- Técnica de generación de preguntas de investigación sencillas
- Técnica de generación de preguntas de investigación avanzadas (PICO)

## **TEMA 2**

### **La búsqueda bibliográfica:**

Los participantes podrán practicar la realización de búsquedas bibliográficas utilizando diferentes repertorios (MEDLINE, IME, CUIDEN, PEDRO) y motores de búsqueda (Web of Science, PubMed, bvs) disponibles a través de la Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía (BVSSPA), o enlaces externos.

- Planificarán una búsqueda bibliográfica especificando los descriptores (palabras clave) y los repertorios de interés.
- Especificarán los delimitadores de la búsqueda bibliográfica (periodo de tiempo, ámbito y diseño del estudio, idioma, grupos de edad de los pacientes o población, sexo, tipo de intervención, exposición, o prueba, etc.).
- Obtendrán las referencias y los documentos de texto completo correspondientes (cuando estén disponibles) en formato PDF.

## **TEMA 3**

### **La recuperación y gestión de la información:**

Utilizarán la aplicación informática EndNote Web para gestionar las referencias bibliográficas y el texto completo de los artículos (cuando esté disponible). Los participantes aprenderán a:

- Crear una base de datos con las referencias bibliográficas encontradas.
- Incorporar a la base de datos bibliográfica el texto completo de las referencias en formato (cuando estén disponibles).
- Catalogar las referencias bibliográficas obtenidas mediante la utilización de grupos personalizados.
- Insertar citas en un documento de texto (p. ej. en formato “doc”)
- Crear un listado de las referencias bibliográficas citadas.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA**

El sistema de evaluación previsto pretende valorar el desarrollo del proceso formativo:

### Evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas

- Cumplimentarán un cuestionario de respuesta múltiple para evaluar los conocimientos previos.
- Deberán confeccionar una (o más) preguntas de investigación sobre la que realizar la búsqueda bibliográfica.
- Deberán crear una carpeta EndNote, compartida con los tutores, donde se encuentren las referencias bibliográficas obtenidas.
- Por último, deberán cumplimentar los apartados 1.1: Antecedentes y estado actual del tema de estudio y 1.2: Bibliografía, de la plantilla de la Consejería de Salud para la redacción de la memoria científico-técnica de los proyectos de investigación. Deberán:
  - Insertar citas en el texto del apartado 1.1
  - Insertar un listado de las referencias citadas previamente, en el apartado 1.2 de la plantilla.

### Evaluación de la satisfacción del alumnado

Se realizará una valoración global de la organización del curso, verificación del cumplimiento de los objetivos generales del curso, valoración de los objetivos y contenidos del taller, la adecuación del docente desde el punto de vista de los discentes, adecuación de la metodología empleada en el desarrollo del taller y de los materiales didácticos empleados y valoración general del grado de satisfacción de los alumnos.

Instrumento utilizado: Encuesta de satisfacción del alumnado

### Evaluación del profesorado

Encuesta de satisfacción del profesorado